

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Управление затратами и бюджетирование

Форма контроля: зачёт, экзамен

Перечень компетенций: ОПК-2, ОПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

#### Показатели и критерии оценивания компетенции

Объект оценки	Уровни сформированности компетенции	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

#### Шкала оценивания компетенции

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их	Удовлетворительно/ Зачтено

	устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо/ Зачтено
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично/ Зачтено

Примечание: оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются результаты сдачи экзамена, зачёта с оценкой; оценками «не зачтено», «зачтено» определяются результаты сдачи зачёта.

#### Описание шкалы оценивания компетенции

Планируемый результат освоения компетенции по этапам	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет.
Уметь	Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в	Частично сформированы умения разрабатывать и использовать	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и	Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и

	конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.
Владеть	Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны.	Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны.	Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. В корпоративной тестовой оболочке АСТ правильное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верно выполненные задания. Максимальное количество баллов выставляется за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 60, что соответствует 50 процентам правильно выполненных заданий.

Соответствие между шкалами оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Шкалы оценивания результатов обучения			Уровень результатов обучения
0 – 60 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено	Низкий уровень
61 –74 баллов	Удовлетворительно	Зачтено	Пороговый уровень
77–84 баллов	Хорошо	Зачтено	Повышенный уровень
85 –100 баллов	Отлично	Зачтено	Высокий уровень

2.2. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. На едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>) представлен способ оценки полученных результатов.

2.3 Промежуточная аттестация на основе контрольных заданий (вопрос, задача, практическая ситуация, др.) устанавливаются посредством следующей таблицы:

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	2 балла/ Неудовлетворительно	3 балла/ Удовлетворительно	4 балла/ Хорошо	5 баллов/ Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в профессиональной деятельности	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

2.4. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за контрольные задания, установленные для неё и выполненные обучающимся.

2.5. Общие итоги промежуточной аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполненные обучающимся.

2.6. Образец экзаменационного билета имеет следующую форму:

ДВГУПС		
Кафедра _____	Экзаменационный билет № _____	«Утверждаю» Завкафедрой _____ ФИО « » _____ 20 __ г.
название	по дисциплине _____	
семестр, учебный год	название	
Экзаменатор	для направления подготовки	
_____	код, название	
должность, ФИО	_____	

	профиль	
1. Задание (код компетенции)		
2. Задание (код компетенции)		
3. Задание (код компетенции)		

Примечание: в каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций, которые предусмотрены программой.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Промежуточная аттестация на основе тестовых заданий университета при их наличии в корпоративных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена в корпоративной тестовой оболочке АСТ. Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю регистрации на сайте.

3.2. Промежуточная аттестация на основе комплекта тестовых заданий ФЭПО при их наличии в федеральных базах. Полная информация о структуре тестовых заданий размещена на едином портале интернет-тестирования в сфере образования (<http://i-exam.ru/>). Сделать это можно с любого компьютера, подключённого к информационно-коммуникационной сети интернет, по имеющемуся паролю через «Личный кабинет».

3.3. Промежуточная аттестация на основе контрольных заданий (вопрос, задача, практическая ситуация, др.)

Зачёт

Задания, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

#### Примерные типовые/стандартные вопросы

Компетенция ОПК-4

1. Предмет изучения и терминология: затраты, расходы, издержки, их сходство и различие.
2. Сущность управления затратами в организации.
3. Функции и принципы управления затратами в организации.
4. Задачи и основные признаки классификации затрат.
5. Затраты и себестоимость продукции.
6. Экономические и бухгалтерские затраты.
7. Классификация затрат в зависимости от влияния на них изменений в объеме производства.
8. Классификация затрат по их экономической однородности.

Компетенция ОПК-2

9. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции.
10. Задачи, решаемые на основе смет затрат на производство.

Компетенция ОПК-4

11. Расчет материальных затрат. Структура издержек на создание запасов.
12. Управление производственными запасами.

Компетенция ОПК-2

13. Зарубежные подходы к проблеме снижения затрат на запасы.

Компетенция ОПК-4

14. Расчет трудовых затрат.
15. Расчет амортизационных отчислений и процентной ставки косвенных расходов.
16. Порядок разработки сметы затрат. Гибкие сметы затрат.
17. Полная калькуляция.
18. Маржинальная калькуляция.
19. Сравнение полной и маржинальной калькуляции.
20. Калькулирование отдельных видов продукции.
21. Калькулирование себестоимости продукции при комплексном использовании сырья.  
Компетенция ОПК-2
22. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
23. Группировка затрат по статьям и экономическим элементам. Затраты, включаемые в расходы периода.
24. Структура себестоимости продукции и ее особенности в различных отраслях промышленности.  
Компетенция ОПК-4
25. Анализ безубыточности фирмы (CVP- анализ). Допущения, используемые в анализе поведения затрат, дохода и объема продаж.
26. Методика определения точки безубыточности в натуральном и стоимостном выражении: графический метод, метод уравнений.
27. Информация о затратах для принятия решений о целесообразности производства продукции, его структуры и объема.
28. Альтернативные затраты, релевантность и принятие управленческих решений.
29. Статические методы инвестиционных расчетов.
30. Динамические методы инвестиционных расчетов.
31. Анализ затрат и результатов при принятии решений по инвестиционным вложениям.
32. Основные принципы расчета издержек обращения.
33. Скрытые издержки и скрытый доход.  
Компетенция ОПК-2
34. Внутренний контроль, структура и функции. Элементы управленческого контроля.
35. Сравнительная характеристика технологических и регулируемых затрат.
36. Эффективность учетных и контрольных систем.

Задания, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

#### Примерные типовые/стандартные задачи

Компетенция ОПК-4

Задание. Для распределения производственных накладных расходов между носителями применяют следующие базы распределения:

- 1) время работы производственных рабочих;
- 2) объем произведенной продукции в натуральном или стоимостном выражении;
- 3) перечисленное в п. 1 и 2.

Задание. По объекту учета затрат методы калькулирования классифицируются как:

- 1) попроцессный и позаказный методы;
- 2) попроцессный, попередельный и позаказный методы;
- 3) попроцессный и позаказный методы, а также метод усеченной калькуляции.

Задание. Объектом калькулирования являются:

- 1) затраты, связанные с производством конкретного продукта;
- 2) сметные и фактические затраты;
- 3) результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Компетенция ОПК-2

Задание. Группировка затрат предприятия в финансовой отчетности производится следующим образом:

- 1) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы;
- 2) расходы по основной деятельности, коммерческие и управленческие расходы, прочие расходы; чрезвычайные расходы;
- 3) регулируемые и нерегулируемые расходы.

Компетенция ОПК-4

Задание. Калькулирование производственной себестоимости по переменным расходам это:

- 1) метод «Директ-костинг»;
- 2) калькулирование полной производственной себестоимости;
- 3) метод простой калькуляции.

Компетенция ОПК-2

Задание. Группировка затрат в управленческом учете выглядит следующим образом:

- 1) постоянные, переменные и смешанные затраты;
- 2) прямые и косвенные затраты;
- 3) полностью, частично и слабо регулируемые;
- 4) все вышеперечисленные группы.

Компетенция ОПК-4

Задание. Коммерческие и управленческие расходы учитываются при определении:

- 1) прибыли от продаж;
- 2) валовой прибыли;
- 3) в обоих случаях.

Задание. При калькулировании полной производственной себестоимости фактическая сумма общехозяйственных расходов:

- 1) распределяется между видами продукции пропорционально выбранной базе распределения;
- 2) относится на финансовый результат;
- 3) перечисленное в п. 1 и 2.

Задание. По полноте учета затрат методы калькулирования классифицируются как:

- 1) попроцессный и позаказный методы;
- 2) калькулирование полной и неполной себестоимости;
- 3) попроцессный и позаказный методы, а также метод усеченной калькуляции.

Задание. Частично регулируемые затраты это:

- 1) затраты, связанные с производством конкретного продукта;
- 2) затраты на маркетинг и рекламу;
- 3) общехозяйственные затраты.

Задание. Нормативный учет — это метод определения:

- а) фактических затрат;
- б) ожидаемых расходов;
- в) ожидаемых затрат и фактических расходов.

Задание. Отклонения от норм и нормативов затрат в нормативном учете себестоимости продукции:

- а) могут быть только в сторону удорожания;
- б) могут учитываться только как экономия;
- в) могут быть положительными или отрицательными.

Задание. «Стандарт-костинг», в первую очередь, предназначен для:

- а) управления затратами;
- б) установления цен и ценовой политики;
- в) подготовки и составления финансовой отчетности.

Задание. Нормативы затрат в «стандарт-костинг» могут быть установлены:

- а) по результатам выполнения подобной работы в прошлом;
- б) на основе детального инженерного изучения каждой операции;
- в) с применением всех вышеуказанных методов.

Задание. Изменение уровня постоянных затрат организации в отчетном периоде на стоимость остатка нереализованных продуктов в системе «директкостинга»:

- а) не влияет или уменьшает стоимость;
- б) увеличивает или уменьшает стоимость;
- в) влияет на величину маржинальной прибыли.

Задание. «Директ-костинг» в основном предназначен для:

- а) оперативного управления организацией;
- б) стратегического управления организацией;
- в) составления финансовой отчетности.

Задание. Себестоимость, рассчитанная в системе «директ-костинг» включает:

- а) все затраты, связанные с хозяйственной деятельностью организации;
- б) только производственные затраты;
- в) только переменные производственные затраты.

#### Компетенция ОПК-2

Задание. При увеличении объема производства себестоимость продукции уменьшится:

- а) при учете полной себестоимости;
- б) при учете себестоимости, ограниченной переменными затратами;
- в) при учете себестоимости, ограниченной производственными затратами.

Задание. При уровне продаж меньше, чем объем производства, себестоимость единицы реализованной продукции:

- а) будет ниже, чем обычно;
- б) будет выше;
- в) останется такой же.

Задание. Объем продаж возрос, то при прочих равных условиях:

- а) себестоимость единицы продукции увеличится;
- б) себестоимость единицы продукции уменьшится;
- в) себестоимость единицы продукции останется без изменений.

#### Компетенция ОПК-4

Задание. Показатель маржинальной прибыли может использоваться для:

- а) планирования ценовой политики;
- б) планирования структуры ассортимента продукции;
- в) составления отчета о прибылях и убытках.

Задание. Формы внутренней управленческой отчетности:

- а) устанавливаются законодательно;
- б) разрабатываются вышестоящими организациями;
- в) выбираются организациям самостоятельно.

Задание. Основная цель составления бухгалтерской управленческой отчетности:

- а) координация действий руководителей отдельных подразделений;
- б) предоставление полной и своевременной информации для принятия управленческих решений;
- в) формирование отчетных показателей деятельности организации.

Задание. В разработке форм внутренней управленческой отчетности принимают участие:

- а) только непосредственные руководители подразделений организации;
- б) руководители структурных подразделений совместно с линейными управляющими;
- в) производственный персонал организации.

#### Компетенция ОПК-2

Задание. Основными требованиями к составлению управленческой отчетности являются:

- а) точность данных;
- б) оперативность предоставления;

в) значимость.

Компетенции ОПК-2, ОПК-4

Задание. Предприятие произвело 17 тыс. изделий. Полная себестоимость одного изделия составила 4986 руб. На плановый период у предприятия заключен контракт на производство 18,7 тыс. изделий по неизменной цене 6000 руб. Увеличение объема производства позволит сократить себестоимость единицы изделия на 5% за счет снижения доли постоянных затрат. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 рубль товарной продукции.

Задание. В плановом периоде предполагается изменение цен на некоторые виды сырья и материалов, которые должны привести к снижению себестоимости продукции на 180 тыс. руб., а также планируется увеличение объема товарной продукции с 9,2 тыс. до 10 тыс. единиц изделий. В отчетном году стоимость товарной продукции составила 240 тыс. рублей затраты на 1 рубль товарной продукции составляли 85 коп. Определите плановые затраты на 1 рубль товарной продукции.

Задания, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

#### Примерные нетиповые/оригинальные задачи

Компетенции ОПК-2, ОПК-4

Задание. Машиностроительное предприятие реализовало за отчетный период автомобилей одной марки на сумму 800 млн. руб. Стоимость работ промышленного характера на сторону за этот же период составила 10 млн. руб. Также произведены полуфабрикаты на сумму 40 млн. руб., 75 % из которых потреблены в собственном производстве. Размер НЗП на начало месяца составлял 5 млн. руб., на конец месяца 12 млн. руб. Затраты на сырье и материалы составили 40 % от стоимости реализованных автомобилей, затраты на заработную плату 25 %; прочие расходы 12 %. Амортизационные отчисления, относимые на себестоимость данных автомобилей 7,5 млн. руб.

Определите себестоимость реализованной, валовой и чистой продукции.

Задание. По результатам отчетного периода выявлена экономия средств на приобретение сырья и материалов за счет снижения норм расхода на 8 % и за счет снижения цен на материалы на 3 %. Полная себестоимость товарной продукции составила 13,8 млн. руб., затраты на материалы 820 тыс. руб.

Определите влияние отмеченных факторов на снижение себестоимости продукции.

Задание. Имея перед глазами оборотно-сальдовую ведомость, дайте оценку затратам на сырье за отчетный период, заработную плату, по налогам, по страховым отчислениям. Чему равна себестоимость произведенной продукции? Информация о каких счетах вам необходима для оценки производственных затрат, затрат на реализацию продукции?

Задание. Из имеющихся данных необходимо составить смету затрат на производство товарной продукции и рассчитать полную себестоимость. Затраты на сырье и материалы – 1340 тыс. руб. Расходы на оплату труда работникам – 400 тыс. руб. Амортизация основных средств предприятия 540 тыс. руб. Прочие затраты анализируемого производственного предприятия 220 тыс. руб. Затраты, которые не включаются в валовую продукцию – 36 тыс. руб. Себестоимость остатков незавершенного производства 42 тыс. руб. Коммерческие расходы - 56 тыс. руб.

Экзамен

Задания, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения.

## Примерные типовые/стандартные вопросы

### Компетенция ОПК-4

1. Значение бюджетирования в условиях рыночной экономики. Условия эффективности бюджетирования.
2. Понятие бюджетирования. Задачи бюджетирования. Проблемы внедрения бюджетирования на российских предприятиях на современном этапе (общая характеристика и возможные пути решения).
3. Понятие бюджета. Соотношение понятий «план» и «бюджет». Функции бюджета. Классификация бюджетов. Структура бюджетов. Порядок составления бюджетов.

### Компетенция ОПК-2

4. Бюджет доходов и расходов. Контроль и анализ исполнения бюджета.
5. Бюджет движения денежных средств. Бюджет выплат по финансовой деятельности.
6. Расчетный баланс и взаимосвязь основных бюджетов. Финансовые коэффициенты.

### Компетенция ОПК-4

7. Общий бюджет. Скользящее, гибкое бюджетирование. Процесс формирования общего бюджета.
8. Операционные бюджеты: виды, элементы в составе, основные подходы к формированию.

### Компетенция ОПК-2

9. Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов.
10. Бюджет закупки и использования материалов.
11. Бюджет затрат на оплату труда.
12. Бюджет общепроизводственных расходов.
13. Бюджет себестоимости, бюджет производства.
14. Бюджетный отчет о прибылях и убытках.

### Компетенция ОПК-4

15. Структура операционных бюджетов, назначение и требования к составлению (по видам бюджетов).

### Компетенция ОПК-2

16. Бюджет капитальных вложений.

### Компетенция ОПК-4

17. Бюджетный бухгалтерский баланс – структура, назначение, основные требования к составлению.
18. Сбалансированный бюджет предприятия (организации).
19. Организация бюджетирования на предприятии (организации): основные требования, подразделения. Проблемы постановки бюджетирования на отечественных предприятиях (организациях).
20. Системы консолидации в сводные бюджеты.
21. Бюджетный цикл и бюджетный период.
22. Бюджетный контроллинг.
23. График разработки бюджетов. Последовательность процедур представления, согласования и утверждения.
24. Организация управления бюджетами.
25. План действий по организации бюджетирования на предприятии (организации): основные этапы и последовательность шагов.
26. Оценка эффективности внедрения и функционирования бюджетирования.
27. Проведение анализа затрат предприятия (организации).
28. Классификация затрат для различных целей управленческого учета.
29. Эффективные технологии снижения затрат.

Задания, позволяющие оценить знания, и умения пользоваться ими при решении типовых/стандартных задач.

#### Примерные типовые/стандартные задачи

##### Компетенция ОПК-4

Задание. Бюджет организации — это:

- а) план его финансовой деятельности;
- б) план производства и продаж;
- в) финансовый план на конкретный период, согласованный с производственно-сбытовой деятельностью.

Задание. Бюджетирование является:

- а) частью общего процесса управления экономикой организации;
- б) технической стороной учета затрат и результатов;
- в) работой, позволяющей организации «свести концы с концами», т. е. затраты и их источники.

Задание. Составление операционных бюджетов начинается с:

- а) формирования бюджета производства;
- б) формирования бюджета продаж;
- в) формирования бюджета снабжения (закупки).

Задание. Маржинальный доход у нормально функционирующей организации за один и тот же период времени:

- а) обычно выше прибыли от реализации продукции;
- б) как правило, ниже прибыли от продаж;
- в) должен быть равен прибыли от реализации продукции, товаров и услуг.

Задание. Для сравнения фактической величины накладных расходов с предусмотренными по нормативу, в «стандарт-костинг» необходимо:

- а) наличие гибкой сметы этих расходов;
- б) наличие жестких нормативов величины этих расходов за отчетный период;
- в) вид сметы или нормативов не играет решающей роли.

##### Компетенция ОПК-2

Задание. Маржинальный доход у нормально функционирующей организации за один и тот же период времени:

- а) обычно выше прибыли от реализации продукции;
- б) как правило, ниже прибыли от продаж;
- в) должен быть равен прибыли от реализации продукции, товаров и услуг.

Задание. Расходы места затрат и центра ответственности у одного и того же подразделения организации:

- а) всегда совпадают по сумме затрат;
- б) никогда не совпадают друг с другом;
- в) могут совпадать, но могут быть и различными.

##### Компетенция ОПК-4

Задание. Руководитель центра ответственности отвечает:

- а) за все затраты, связанные с его подразделением;
- б) только за доходы;
- в) за те показатели, на которые он может оказывать свое управленческое воздействие.

Задание. В качестве центра прибыли может выступать:

- а) любое подразделение организации;
- б) подразделение организации, занимающееся сбытом продукции;
- в) подразделение организации, в котором можно соотнести затраты с результатами деятельности.

##### Компетенция ОПК-2

Задание. Себестоимость, рассчитанная в системе «директ-костинг» включает:

- а) все затраты, связанные с хозяйственной деятельностью организации;
- б) только производственные затраты;
- в) только переменные производственные затраты.

Компетенция ОПК-4

Задание. При увеличении объема производства себестоимость продукции уменьшится:

- а) при учете полной себестоимости;
- б) при учете себестоимости, ограниченной переменными затратами;
- в) при учете себестоимости, ограниченной производственными затратами.

Задание. Центры ответственности выделяются:

- а) в результате децентрализации управления и делегирования ответственности от высших звеньев к низшим;
- б) как следствие организационной структуры организации;
- в) как необходимые структурные звенья управления затратами.

Задание. Расходы места затрат и центра ответственности у одного итого же подразделения организации:

- а) всегда совпадают по сумме затрат;
- б) никогда не совпадают друг с другом;
- в) могут совпадать, но могут быть и различными.

Задание. Руководитель центра ответственности отвечает:

- а) за все затраты, связанные с его подразделением;
- б) только за доходы;
- в) за те показатели, на которые он может оказывать свое управленческое воздействие.

Задание. В качестве центра прибыли может выступать:

- а) любое подразделение организации;
- б) подразделение организации, занимающееся сбытом продукции;
- в) подразделение организации, в котором можно соотнести затраты с результатами деятельности.

Компетенция ОПК-2

Задание. Маржинальная прибыль — это:

- а) сумма постоянных расходов и прибыли организации;
- б) разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами на ее производство;
- в) разница между выручкой от реализации продукции и периодическими расходами.
- г) себестоимость единицы продукции останется без изменений.

Задание. Показатель маржинальной прибыли может использоваться для:

- а) планирования ценовой политики;
- б) планирования структуры ассортимента продукции;
- в) составления отчета о прибылях и убытках.

Компетенция ОПК-4

Задание. Критерии принятия решений о нижней границе цены зависят:

- а) от вида сделки — традиционный ассортимент или дополнительный контракт на поставку;
- б) от уровня загрузки производственных мощностей;
- в) от обоих вышеназванных факторов.

Задание. Прогнозный баланс организации составляется:

- а) на основе частных бюджетов;
- б) на основе генерального бюджета организации;
- в) на основе бюджета продаж.

Задания, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

### Примерные нетиповые/оригинальные задачи

Компетенции ОПК-2, ОПК-4

Задание. Менеджер предприятия рассматривает проблему производства нового вида продукции. Ожидается, что она будет иметь большой спрос. Предполагается, что расходы на производство единицы продукции будут следующие: прямые материальные затраты - 185 руб.; прямые трудовые затраты – 42,5 руб.; вспомогательные материалы - 11 руб.; коммерческие расходы – 28 руб.; прочие расходы – 19,5 руб. Также предполагается, что за год амортизация зданий и оборудования обойдется в 360 000 руб.; расходы на рекламу составят 450 000; прочие постоянные расходы – 114 000 руб. Предприятие планирует продавать продукцию по цене 550 руб. Требуется:

1. Рассчитать объем продукции, который должно продать предприятие, чтобы достичь безубыточности.

2. Рассчитать объем продукции, который должно продать предприятие, чтобы получить прибыль 702 240 руб.

3. Рассчитать объем продукции, который должно продать предприятие, чтобы получить прибыль 1 395 200 руб. при условии, что расходы на рекламу увеличатся на 400 000 руб.

4. Предполагая, что объем продаж составит 10 000 единиц, рассчитать, по какой цене необходимо продавать продукцию, чтобы получить прибыль 1 316 001,1 руб.

5. Менеджер по маркетингу считает, что объем продаж за год может достичь 15000 единиц. Сколько предприятие может дополнительно потратить на рекламу, если цена единицы продукции составит 520, переменные затраты не могут быть уменьшены и компания хочет получить прибыль 2 510 000 руб. при объеме продаж в 15 000 единиц продукции?

Задание. Организация "XXX" недавно вышла на рынок с очень высокой конкуренцией. Предпринимаются усилия, направленные на то, чтобы завоевать часть рынка. Цена на продаваемую продукцию - 50 руб. за единицу, что намного ниже цен у большинства конкурентов. Переменные затраты организации составили 45 руб. на единицу, а постоянные затраты за год были 6 000 000 руб.

Требуется:

1. Предположим, что организация могла продать 1 000 000 единиц продукции за год. Какая была прибыль за год?

2. Как изменится прибыль при увеличении цены на 10 руб. на единицу и одновременном снижении планируемого объема продаж на 10000 единиц?

3. Какую цену на продукцию надо установить, чтобы прибыль составила 300 000?

4. Как изменится прибыль при 5% увеличении выручки от реализации относительно порогового значения?

5. К каким финансовым результатам привело бы снижение постоянных затрат до 5 500 000 руб. при запланированном объеме реализации?

Составители:

Разумовская М.И.

Слободенюк А. В.

## РГР

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
(комплексная письменная контрольная работа):

Теоретическая часть:

1. Используя полученные теоретические знания по дисциплине, выполните тестовые задания: 1. Издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции – это: А) Постоянные издержки. В) Маржинальные издержки. С) Приростные издержки. D) Устранимые издержки. E) Альтернативные издержки. 2. Компания планировала накладные расходы на период 255 000 тенге исходя из планируемого объема прямых трудовых затрат 100 000 чел. - час. На конец периода фактически понесенные накладные расходы составили 270 000 тенге. Фактические прямые затраты труда – 105 000 чел. – час. Определите накладные расходы, отнесенные на себестоимость продукции: А) 267 750 тенге. В) 255 000 тенге. С) 270 000 тенге. D) 257 143 тенге. E) 283 500 тенге. Практическая часть. Решите расчетно-аналитические задачи: Задача 1. Следующая информация была выбрана из учетных журналов ведомостей компании «Клерк» за последний год: ден. ед  
Торговые расходы 140000 Запас основных материалов, 1 января 90000 Запас основных материалов, 31 декабря 60000 Коммунальные расходы, производственные 36000 Затраты на основной труд 150000 Амортизация здания завода 162000 Закупки основных материалов 750000 Выручка от реализации 2500000 Страховка, заводские помещения 40000 Материалы и принадлежности, производственные 15000 Административные расходы 270000 Косвенные трудовые затраты 300000 Техническое обеспечение производства 87000 Незавершенное производство, 1 января 180000